

# Projet pédagogique

## ACM du SIRIS de St-Peravy-la-Colombe

### Public accueilli :

Enfants de maternelle et primaire originaires principalement des 4 communes du regroupement scolaire (Tournoisis, Gémigny, St-Sigismond et St-Peravy-la-Colombe).

Les enfants hors regroupement du SIRIS peuvent malgré tout être accueillis sous certaines conditions.

Les enfants peuvent venir régulièrement ou occasionnellement.

### L'équipe :

- **Directrice** : Sandrine Hateau (diplôme BAFD en cours, BAFA, éducatrice sportive).
- **Animatrices** : Fabienne Cubris, Sandrine Pomporté, Christine Dumery.

### Ressources matérielles :

- **Le cadre** :

Au sein du groupe scolaire de St-Peravy-la-Colombe dans divers bâtiments : garderie, cantine, cour maternelle, cour primaire, dortoir, salle de motricité, salle arts plastiques, salle informatique, TBI, bibliothèque et occasionnellement la salle polyvalente de St-Peravy-la-Colombe.

- **Partenariats** :

Nous souhaitons développer des partenariats avec les associations locales, la bibliothèque. Ainsi qu'avec des personnes ressources (parents ou personnes du groupement scolaire) qui pourraient venir partager un moment d'échange (bénévolement) avec les enfants.

D'autres partenariats seront mis en place lors des sorties. Nous aimerions en faire une par trimestre.

- **Modalité d'inscription** :

Les inscriptions sont à faire auprès du SIRIS. Les parents inscrivent les enfants au mois afin que nous puissions nous organiser (possibilité de modification au plus tard le vendredi précédent).

Les parents peuvent contacter la garderie le mercredi en cas d'annulation de dernière minute ou de retard. Ils doivent aussi en informer le SIRIS. Si l'enfant doit partir plus tôt ou arriver plus tard, le SIRIS doit être contacté afin de donner son accord.

### Priorité n°1 : Mettre en place une vie de groupe harmonieuse en les responsabilisant

#### Objectifs :

- Mettre en place des règles de vie avec les enfants :

Les animatrices mettront en place le cadre avec les enfants afin de définir les règles de vie avec eux (notions de respect envers les enfants, les adultes et le matériel) et assurer la sécurité de chacun.

- Mise en place d'outils afin de responsabiliser les enfants :

Plusieurs outils seront mis en place afin de responsabiliser l'enfant et de favoriser la recherche de solutions plutôt que de lui en fournir des toutes faites. Nous mettrons notamment en place le choix limité et l'expérimentation des conséquences qui en découle.

Nous définirons un espace « temps de pause » (un dans la garderie et un dans la cour) : l'enfant pourra si rendre de lui-même ou pourra être invité à y aller pour se calmer.

Nous mettrons aussi en place des Temps d'échanges. L'objectif : s'aider les uns, les autres et chercher à résoudre un problème. Il y aura un cahier pour noter les problèmes (enfants ou animateurs peuvent inscrire un problème). Puis nous réunirons le groupe pour aborder les problèmes du cahier et chercher ensemble une solution (reliée, respectueuse, raisonnable et aidante).

- Cerner les différents besoins des enfants :

Respecter les temps de vie quotidienne (repas, repos, goûter).

Entraide entre les enfants (les primaires aidant les maternelles).

## **Priorité n°2 : Favoriser la participation des enfants dans les activités de la vie quotidienne**

### **Objectifs :**

- Permettre le choix d'activités :

Les thèmes des périodes seront décidés avec les enfants. Cela se fera à la fin de la période précédente afin de permettre aux animatrices de réfléchir aux activités proposées et à l'achat de matériels si nécessaire. Liberté d'aller d'un atelier à un autre. Avec ces ateliers, l'animatrice accompagne l'enfant dans sa créativité.

- Responsabiliser l'enfant :

Grâce à un tableau des tâches. Ainsi pendant un mois, les enfants seront responsables tour à tour de certaines tâches (ex : ramasser tous les vêtements qui traînent dans la cour, nettoyage du tableau...).

- Instaurer des relations de confiance
- Responsabiliser l'enfant dans la lutte contre le gaspillage alimentaire :

Pendant le repas, les enfants sont incités à goûter à tout. Ils se servent, choisissent ainsi les quantités qu'ils souhaitent manger. Du coup, ils doivent finir leur assiette pour éviter le gaspillage.

## **Priorité n°3 : Faire découvrir un environnement habituel ou inhabituel**

### **Objectifs :**

- Proposer des activités en lien avec les associations locales et les personnes ressources (Projet JO commencé l'an dernier avec Cécilia Berder, escrimeuse du CE, qui se poursuivra cette année vu que les JO ont été repoussés).

- Les initier à la lutte contre le gaspillage au travers la cantine (voire priorité n°2).
- Proposer des sorties diverses afin de faire découvrir de nouvelles pratiques sportives et culturelles.

- Des informations sur des thèmes sociétales seront mises en place : danger des réseaux sociaux, handicap...

### **Projet de fonctionnement :**

#### **- Fonctionnement des activités :**

Une activité ne veut pas dire ramener quelque chose à la maison. Ce n'est pas parce que l'enfant ne ramène rien qu'il ne fait rien.

Les animatrices proposeront deux activités (une le matin et une l'après-midi) sur le thème choisi par les enfants. A côté de ces deux activités, les enfants auront le choix entre deux ateliers (manuel, scientifique, jeux sportifs, jeux de société, lecture...). Les enfants seront libres de choisir ce qu'ils veulent faire. Le planning des activités sera mis en place à la fin de la période précédente mais pourra évoluer.

#### **- Vie quotidienne (journée type) :**

Vers 9 heures : «Quoi de neuf » un moment d'échange entre les enfants et les animatrices.

Vers 9h15 : une activité sur le thème + 2 ateliers mis en place.

Vers 12 heures : repas suivi d'un temps calme afin de favoriser la digestion.

Vers 13h30 : sieste pour les maternelles. Pendant ce temps, les primaires échangeront autour d'une thématique sociétale ou avec une personne ressource ou partageront un moment avec une association locale.

Vers 14h45 : activités sur un thème en commun. Une activité plutôt en extérieur si le temps le permet sera proposé ainsi que deux ateliers différents de ceux du matin. (dehors ou à l'intérieur).

Vers 16h : goûter.

Vers 16h30 : bilan de journée.